

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Забайкальского края**

**Комитет образования администрации Нерчинско-Заводского**

**муниципального округа**

**МОУ Михайловская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

*Немерова*

Немерова А. И.

*30 августа 2024*

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

Михайловской СОШ

*Кириллова*  
Кириллова В.В.

*29 августа 2024*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Наша малая Родина»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Михайловка 2024-2025**

## Пояснительная записка

Цель курса: содействие воспитанию патриотизма и экологической культуры юных забайкальцев, идентификации учащегося как гражданина России и Забайкальского края, сохраняющего красоту забайкальской природы и культуру региона, уважающего людей, живущих рядом, имеющего начальные сведения о природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности жизнедеятельности в условиях Забайкалья.

Задачи курса:

- формирование у учащихся начальных представлений о природе, истории и культуре родного края;

- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на забайкальской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;

- развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы в процессе изучения природы, истории и культуры края;

- расширение личного опыта взаимодействия младших школьников с природой и людьми и развитие у них наблюдательности и познавательного интереса к социоприродному окружению школы;

- приобретение учащимися первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, правильного поведения в природной и социальной среде;

- формирование коммуникативной компетенции младших школьников при организации работы с книгами для чтения «Родное Забайкалье», «Моя малая Родина»;

- создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы.

В целях реализации курса в 3 классе рекомендуется учебное пособие по краеведению известного забайкальского писателя Г.Р. Граубина «Наша малая Родина» (Граубин, Г.Р. Наша малая Родина : учебное пособие по краеведению для младшего школьного возраста. – Чита : Экспресс-изд-во, 2003. – 127 с.).

Особенностью реализации данной программы в 3 классе является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Согласно учебному плану на изучение курса в 3 классе отводится 17 часа (1ч в нед. в течение 3-4 четверти).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема: *Сибирь. Забайкалье. Город Чита* (2 ч.)

Историко-географическое изучение Забайкальского края. Географическое положение. Соседи Забайкальского края: регионы России (Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Иркутская и Амурская области), соседние страны (Китай, Монголия).

Символика Забайкальского края и города Читы.

Столица Забайкальского края. Происхождение названия города. Памятные места и достопримечательности города. Музеи, театры, памятники культуры. Предприятия, культурные и образовательные учреждения города.

Общественный транспорт, правила поведения в транспорте и на дорогах.

Тема: *Города Забайкальского края* (3 ч.)

Города – исторические центры культуры Забайкалья (Нерчинск, Сретенск, Петровский-Завод). Градообразующие предприятия, история возникновения городов Краснокаменск, Балей, Борзя. Достопримечательности городов, связанные с разными периодами истории страны.

Тема: *Моя семья* (3 ч.)

Семья как традиционная ячейка общества. Роль семьи в общественной жизни. Родословная человека. Поколения предков. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество. Занятия членов семьи. Взаимоотношения между членами семьи, соседями, сверстниками. Культура общения с людьми.

Тема: *Народы, населяющие Забайкальский край* (2 ч.)

Связь поколений и времён в истории родного города (села). Коренные народности, населяющие Забайкальский край. Традиции, обычаи, культура. Многонациональный характер культуры забайкальцев. Фольклор. Уважение культуры разных народов.

Забайкальские деятели культуры, науки, промышленности и сельского хозяйства.

Тема: *История края* (5 ч.)

История освоения забайкальской земли. Первый ссыльный в Забайкалье – протопоп Аввакум. Декабристы и их вклад в развитие Забайкалья.

Выдающиеся люди, оставившие свой след в истории Забайкалья (П.А. Кропоткин, Н.Г. Чернышевский).

Неразрывная связь истории края с историей страны. Гражданская война и образование Дальневосточной республики. Годы Великой Отечественной войны и вклад наших земляков в победу над врагом.

Байкало-Амурская магистраль – яркая страница нашей истории.

Тема: *Мой край – моя Россия* (2ч.)

Полезные ископаемые, добываемые в нашем крае. Роль Забайкальского края в экономической и культурной жизни России и современном мире.

## Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;</p> <p>- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения</p> <p>- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	<p>- выполнять действия по плану;</p> <p>- сравнивать, сопоставлять предметы и явления природы;</p> <p>- заполнять таблицу;</p> <p>- использовать просмотровое чтение;</p> <p>- определять главную мысль текста;</p> <p>- пользоваться энциклопедиями, словарями;</p> <p>- записывать библиографические данные книги;</p> <p>- ставить цель, подбирать средства для ее реализации, определять признаки оценки результата;</p> <p>- согласовывать и координировать свою работу с членами группы;</p> <p>- оценивать результаты работы группы, свою работу в группе;</p> <p>- анализировать и оценивать свое общение с точки зрения правил этики общения;</p> <p>- планировать и организовывать элементарную природоохранную деятельность в социоприродном окружении школы;</p> <p>- объяснять важность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- название городов Забайкальского края;</p> <p>- основные достопримечательности своего населённого пункта;</p> <p>- народы, населяющие Забайкальский край;</p> <p>- распространённые в Забайкалье современные профессии и ремёсла коренных народов края.</p> <p><b>Уметь характеризовать:</b></p> <p>- значение труда как основы жизни каждого человека и общества в целом;</p> <p>- роль семьи в общественной жизни;</p> <p>- роль Забайкальского края в экономической и культурной жизни России и современного мира.</p> <p><b>Уметь применять знания на практике:</b></p> <p>- показывать на глобусе, карте мира и карте Российской Федерации географическое положение Забайкальского края, столицу и свой населённый пункт;</p> <p>- соблюдать правила поведения в транспорте, на дороге;</p>

	<p>ответственного отношения к последствиям своих поступков для состояния окружающей среды, здоровья человека и безопасности жизни;</p> <p>- оценивать поведение личности с точки зрения экологической ответственности;</p> <p>- вести диалог.</p>	- соблюдать основные правила этикета общения в семье и школе.
--	---	---

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
1	Сибирь. Забайкалье. Город Чита	2
2	Города Забайкальского края	3
3	Народы, населяющие Забайкальский край	3
4	Моя семья	2
5	История края	5
6	Мой край – моя Россия	2

## Календарно-тематический план и содержание учебного предмета.

№	Тема занятия	Содержание	Формы работы	Результат
1 2	Сибирь. Забайкалье. Город Чита	Историко-географическое изучение Забайкальского края. Географическое положение. Соседи Забайкальского края: регионы России (Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Иркутская и Амурская области), соседние страны (Китай, Монголия). Символика Забайкальского края и города Читы. Столица Забайкальского края. Происхождение названия города. Памятные места и достопримечательности города. Музеи, театры, памятники культуры. Предприятия, культурные и образовательные учреждения города. Общественный транспорт, правила поведения в транспорте и на дорогах.		Конкурс рисунков
3 4 5	Города Забайкальского края	Города – исторические центры культуры Забайкалья (Нерчинск, Сретенск, Петровский-Завод). Градообразующие предприятия, история возникновения городов Краснокаменск, Балей, Борзя. Достопримечательности городов, связанные с разными периодами истории страны.		Создание карты района. Создание книжки-раскладушки «Улицы родного города (села)». Проект «Моя малая Родина»
6 7 8	Народы, населяющие Забайкальский край	Связь поколений и времён в истории родного города (села). Коренные народности, населяющие Забайкальский край. Традиции, обычаи, культура. Многонациональный характер культуры забайкальцев. Фольклор. Уважение культуры разных народов. Забайкальские деятели культуры, науки,		Оформление фотовыставки. Проект «Люди города (села)»

		промышленности и сельского хозяйства.		
9 10	Моя семья	Семья как традиционная ячейка общества. Роль семьи в общественной жизни. Родословная человека. Поколения предков. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество. Занятия членов семьи. Взаимоотношения между членами семьи, соседями, сверстниками. Культура общения с людьми.		Проект «Моя Родословная»
11 12 13 14 15	История края	История освоения забайкальской земли. Первый ссыльный в Забайкалье – протопоп Аввакум. Декабристы и их вклад в развитие Забайкалья. Выдающиеся люди, оставившие свой след в истории Забайкалья (П.А. Кропоткин, Н.Г. Чернышевский). Неразрывная связь истории края с историей страны. Гражданская война и образование Дальневосточной республики. Годы Великой Отечественной войны и вклад наших земляков в победу над врагом. Байкало-Амурская магистраль – яркая страница нашей истории.		Конкурс детского творчества. Создание хронологической таблицы. «Вехи истории родного края»
16 17	Мой край – моя Россия	Полезные ископаемые, добываемые в нашем крае. Роль Забайкальского края в экономической и культурной жизни России и современном мире.		Создание карты полезных ископаемых Интерактивная игра «Знаешь ли ты свой край?»

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Для 3 класса: Граубин, Г.Р. Наша малая Родина : учебное пособие по краеведению для младшего школьного возраста / Г.Р. Граубин. – Чита : Экспресс-изд-во, 2003
2. Забайкалье, мое Забайкалье...:книга для чтения начальных классов/ сост. Э.А.Максименя, Л.А.Павлова. - Чита: Экспресс-изд-во, 2009

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Горлачёв, В.П. Школьный атлас водной флоры и фауны Забайкалья / В.П. Горлачев, Л.Н. Золотарёва, М.Ц. Итигилова, О.В. Корсун, И.Ф. Кривенкова. - Чита, 1997. – 221 с.
2. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа (животные). – Чита : Поиск, 2000. - 214 с.
3. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа (растения). – Чита : Стиль, 2002. - 280 с.
4. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Общий очерк. Ч.1. – Новосибирск : Наука, 2000.
5. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Общий очерк. Ч.2. – Новосибирск : Наука, 2003.

